

Antimobbestrategi Tornemark Dagskole

Det er forbudt at mobbe på Tornemark Dagskole

Børn er i alle sammenhænge den svage part, og derfor skal de voksne beskytte dem mest muligt og forsøge at give dem trygge forhold i hjemmene og på skolen.

Når mennesker er angste, bliver deres selvværd truet, de hæmmes i deres udvikling, og deres indlæring bliver mindre.

Hvad er mobning?

En person bliver mobbet, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer. Mobning er, når drillerier bliver pinefulde og afvisende.

Mobning kan være:

- Verbal (fx øgenavne)
- Social (fx blive holdt uden for)
- Materiel (fx få ødelagt sine ting)
- Psykisk (fx blive truet eller tvunget til noget)
- Fysisk (fx blive slået eller sparket)

Mobning er som udgangspunkt ikke en konflikt mellem to børn, men er langt mere kompliceret, hvor der foruden offer og mobber ofte også er en stor gruppe af medløbere og passive tilskuere, som spiller vigtige roller.

I forbindelse med mobning på de sociale medier eller anden for digital mobning(SMS, Snapchat, Messenger, mails, billeder m.m.), er den manglende direkte kontakt, en faktor som skal tages alvorligt. Det kan nemlig give afsenderen en følelse af, at der ikke er nogen konsekvens af vedkommendes handlinger, og at der ikke er et egentligt offer.

Hvad gør skolen i tilfælde af mobning?

Handlingsplan:

- Når det konstateres, at der foregår mobning, orienteres teamet og skolens ledelse. Teamet organiserer et skærpet tilsyn omkring de pågældende elever.
- Teamet tager individuelle samtaler med de implicerede elever. I den forbindelse er rækkefølgen vigtig, da der altid startes med mobbeofret, derefter mobberne.
- Medløberne bearbejdes.
- Formålet er at bryde et dårligt mønster, forhindre yderligere mobning og beskytte offeret.
- Ved fortsatte overgreb, udfærdiges en handleplan af teamet og ledelsen informeres om denne. Denne skal være lavet indenfor 10 arbejdsdage (jf. Den nationale klageinstans mod mobning). Denne skal indskrives på Tornemark Dagskoles Intra, hvor handlingsforløb, overvejelser, aftaler og sagens gang m.m. beskrives.

Hvordan forebygges mobning?

Primærteamet:

- Gennemgår skolens antimobbestrategi.
- Markerer klar og tydelig stillingtagen mod mobning overfor eleverne.
- Informerer forældre om klassens/skolens antimobbestrategi via brev/nyhedsbrev.
- Orienterer forældrene om, hvem de skal henvende sig til, hvis de får mistanke om, at der foregår mobning.
- Er altid opmærksomme på og handler hvis der er mistanke til eller decideret mobning.

Klassen:

- Markerer alles ansvar for trivslen i gruppen.
- Opstiller klasseregler mod mobning.
- Udfører positive fælles-aktiviteter.
- Tager stilling til visse moralske og etiske spørgsmål omkring mobning.
- Der afholdes jævnligt elevsamtaler.
- Alle klasser deltager i "den årlige trivselsmåling" ved UVM samt individuelle trivselsundersøgelser i klassen.
- Hele skolen deltager i den tilbagevendende Skolernes Trivselsdag(Red Barnet)

Forældrene:

- Skal kende skolens antimobbestrategi.
- Orienterer primærteamet eller ledelsen, hvis der er mistanke om mobning.
- Grib fat i problemerne hurtigt, kontakt skolen og informer om bekymringen.
- Samarbejd med skolen om at finde løsninger.

Elevrådet:

- Skal kende skolens antimobbestrategi.
- Er opmærksomme på, om der foregår mobning.

Skolens ledelse:

- Har det overordnede ansvar for at mobning stoppes.
- Sikrer at evt. handleplaner bliver fuldt op på. Ved at

Forankring

- Der er løbende fokus på antimobbestrategien på teammøder, skolemøder m.m.
- Klasseteams arbejder både forebyggende og indgribende for at opretholde gode fællesskaber i klassen.
- Elevrådet har fokus på antimobbestrategien.

Det er altid de voksnes ansvar at der bliver taget hånd om mobningen. Der kan findes inspiration til tiltag, undervisningsmaterialer m.m.

<https://bornsvilkar.dk/fokus/mobning/devoksnesansvar/devoksnesansvar>

Arbejdsskema til handleplaner samt bearbejdning i egne teams:

	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Gennem undervisning <i>Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle lærere og pædagoger arbejder med "klasserumsledelse", som skaber tryghed og tydelige rammer i undervisningen. • Alle lærere og pædagoger inddrager pædagogiske værktøjer i undervisningen, som værende en del af behandlingsarbejdet samt den understøttende undervisning. • Alle klasser udarbejder trivselsregler. • Alle klasser deltager i den årligt tilbagevendende Trivselsmåling. • Alle klasser deltager i interne trivselsundersøgelser på skolen og i klassen. 	Elev, lærere og pædagoger.		
I frikvarterer <i>Skriv de tiltag, I vil lave i frikvartererne for at forebygge mobning</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Der er gård-/gangvagter som er åbne og anerkendende. • Der vises respekt for hinandens forskelligheder og behov. • Der iværksættes fælles aktiviteter. 	Elev, lærere og pædagoger.		
På digitale medier <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Regler for brug af mobiltelefon, iPad og computer i skole. • Øget opmærksomhed og fokus på adfærden omkring digitale medier i hjemmet og i skolen. • Digitale medier kan være et punkt på elevrådsmøder, i skolen samt indgå i undervisningen. 	Elever, forældre, lærere og pædagoger.		
Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tæt dialog mellem skole og hjem. • Lytte til børnene og tage deres oplevelser alvorligt. • Skole/hjemsamtaler mm. • Adfærd og sprog smitter – alle voksne skal være gode rollemodeller. 	Forældre, lærere og pædagoger		

<p>Særlige arrangementer Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forældredag. • Motions- og idrætsdag. • Emneuger. • Ekskursioner. • Lejrskole. • Venskabsklasser 	<p>Elever, forældre, lærere og pædagoger.</p>		
--	---	---	--	--

	SÅDAN HÅNDTERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
<p>Tilskuer til mobning Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Der skal handles og som minimum skal der hentes en voksen. • Den voksne skrider ind med det samme, da det er vores ansvar. 	<p>Lærere, pædagoger og elever</p>		
<p>Klassen/børnegruppen Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Åbenhed om mobbeepisoden i klassen. • Der arbejdes på, at alle skal have en god skoledag. 	<p>Lærere, pædagoger og elever</p>		
<p>De involverede børn Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elevsamtaler • Handleplaner i arbejdet med at stoppe mobningen. 	<p>Lærere, pædagoger og elever</p>		